

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ленинградская
школа № 14
для детей с ограниченными возможностями здоровья»
(ГБОУ «Ленинградская школа №14 для детей с ОВЗ»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ «Ленинградская школа №14
для детей с ОВЗ»
(протокол №4 от 22.03.2024 г)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ «Ленинградская школа №14
для детей с ОВЗ»

Г.А.Шевцова



**Отчет о результатах самообследования
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ленинградская
школа № 14 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
за 2023 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет по результатам самообследования ГБОУ «Лениногорская школа №14 для детей с ОВЗ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2022 года в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; воспитательной работы; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности ГБОУ «Лениногорская школа №14 для детей с ОВЗ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГБОУ Лениногорская школа №14 для детей с ОВЗ»

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Лениногорская школа № 14 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Руководитель	Шевцова Гульнара Агдасовна
Адрес организации	РТ, г.Лениногорск, ул.Садриева, 51а
Телефон, факс	8(85595)5-17-91
Адрес электронной почты	Lenshkola14@mail.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником ее имущества является Республика Татарстан. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.
Дата создания	26.08.1959 как «Лениногорская школа-интернат №1» общеобразовательного (специального) типа.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<u>Лицензия</u> серия 16 Л 01 № 0005219, регистрационный номер № 9117 от 24.11.2016 года на право ведения образовательной деятельности, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия лицензии - бессрочно.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Лицензия серия ЛО-16-01-006114 от 10.07.2017г., выдана Министерством здравоохранения Республики Татарстан.

ГБОУ «Лениногорская школа №14 для детей с ОВЗ» с 1971 года оказывает образовательные услуги детям с нарушениями в интеллектуальном развитии. Основным видом деятельности Школы является реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Основной целью Школы является: осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Режим работы Учреждения:

Пятидневная рабочая неделя.

Предельная наполняемость классов для учащихся с легкой степенью умственной отсталости – 12 человек.

Занятия проходят в 1 смену-начало занятий в 08.00ч.

Во всех классах в течение урока (после 15-20 минут работы) проводятся динамические паузы продолжительностью 1-3 минуты.

Продолжительность перемен от 10 до 20 минут.

Периоды итоговой аттестации - по четвертям, годовая.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО с УО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО с УО).

Характеристика контингента обучающихся

В образовательном учреждении обучаются дети с легкой и умеренной степенью умственной отсталости (воспитанники и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья).

В 2022 учебном году в школе укомплектовано 11 классов, в которых на конец года обучаются 152 обучающихся

	Начало года			Конец года		
	Классы-компл.	Кол-во уч-ся	Из них обучаются на дому	Классы-компл.	Кол-во уч-ся	Из них обучаются на дому
Начальная школа	4	57	28	4	62	28
Средняя школа	7	95	33	7	95	39
итого	11	152	61	11	157	67

Воспитательная работа

«Воспитание должно быть интегрировано в ежедневный образовательный процесс»

Сергей Кравцов

Воспитание подрастающего поколения стало приоритетной задачей современного образования в нашей стране. Значительное влияние на человека оказывает социальная среда, в которой он находится, особенности существующего на данный момент типа культуры. Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Дополняя друг друга, обучение и воспитание служат единой цели: целостному развитию личности школьника. В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, это компетентный гражданин России, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей Родины, воспитанный в духовных и культурных традициях русского народа. Воспитательная система школы строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности обучающегося и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей.

Цель: Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально - значимую деятельность школы.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся

Практическая реализация цели и задач программы воспитания ГБОУ «Ленинградская школа №14 для детей с ОВЗ» осуществляется по направлениям, каждое из них представлено в соответствующих модулях:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Дополнительное образование» и «Курсы внеурочной деятельности»

- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Волонтерство»
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями».

По данным направлениям были разработаны адаптированные основные программы, перспективное планирование, план работы ШМО классных руководителей. Насыщенность блоков строилась по принципу преемственности. Каждому возрасту соответствовал свой материал, учитывающий ведущую деятельность и мотивацию. Главное внимание в организации воспитательной работы уделялось раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности ребенка. Компоненты воспитательной работы реализовывались через проведение классных часов, внеклассных мероприятий и коррекционных занятий, КТД, общешкольных мероприятий, реализацию коллективных творческих проектов. И многие другие мероприятия, которые стали в нашей школе традициями. Без них не мыслима школьная жизнь. Они создают особую воспитательную среду для учащихся, с целью учить детей законам добра и справедливости, соотносить свои интересы с интересами своих товарищей, воспитывать, развивать и приумножать лучшие качества человека: патриотизм, гражданственность, гордость за свою Родину. Это и отдых, и свободное общение со сверстниками и педагогами, и развитие способностей и интересов. Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная.

Самые активные, талантливые учащиеся школы были награждены на торжественной линейке грамотой «Лучший ученик – 2023»: Малякова Д., Толстов А., Шевцова К., Садриева Л., Екимов Е., Каримова А., Бострикова С., Мухамедияров Р., Самигулина К. и Яновский И.. По творческой активности признан «Лучшим классом года – 2023» – 7а и по спортивным достижениям 7б классы. Педагоги награждены грамотой МКУ «Управления образования» ИКМО «ЛМР» РТ «Лучший классный руководитель – 2023» - Маврина Ю.В., Гайнанова А.Л., Королева О.В., «Лучший руководитель музея» - Марисова М.С. за особые заслуги в деле воспитания подрастающего поколения, за неоценимый вклад в создание высокого престижа школы.

Во главе воспитательного процесса стоит личность ребенка с его недостатками, проблемами, комплексными нарушениями, следовательно, содержание воспитательной работы образовательной организации учитывало основные мотивы и ведущие виды деятельности, характерные для каждой возрастной группы. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Сам процесс воспитания в школе складывается из совместной деятельности учеников, учителей, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов спортивных школ, из воспитания на уроке, вне урока, реализацию программ воспитания Лениногорского муниципального образования г. Лениногорска, экскурсионной и творческой деятельности. Основную функцию воспитательной деятельности осуществляли 11 классных руководителей и 5 руководителей дополнительного образования. Содержание воспитательной работы было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей и формирование общечеловеческих ценностей. Опираясь на традиционные подходы к организации воспитательного процесса, классные руководители и педагоги школы стремились в своей работе раскрыть внутренние цели и желания ребенка, сделать их готовым к успешному усвоению социального опыта. Приоритетными направлениями в работе специалистов являлась забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей. Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовное и нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- досуг (творческое развитие);

- трудовое воспитание, профессиональное самоопределение.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективно творческие дела объединены в воспитательные модули, в центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

В своей учебно – воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно – правовые документы и Программу воспитания разработанной в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; ФГОС для детей с ОВЗ (с умственной отсталостью - интеллектуальными нарушениями), Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Количественный состав контингента обучающихся: 156 учащихся, из них: воспитанников детского дома - 5 чел., опекаемых – 8 чел., детей-инвалидов – 102 чел., обучающихся, состоящих на ВШУ– 13 чел., детей их семей СОП -1 чел. Учащихся, состоящих на учете в ПДН- 1. Целенаправленно велась работа по созданию условий для реализации функций сотрудничества: коммуникативной, познавательной, регулятивной, развивающей с целью развития индивидуальности обучающегося. Ориентиром воспитательной системы стало обеспечение системного подхода к созданию условий для самореализации и личностного роста каждого ребенка с ОВЗ. Классные руководители проводили систематическую работу по формированию позитивных взаимоотношений, обучающихся в классах, стимулировали усилия каждого ребенка по самопознанию, самооценке, уделяли внимание адаптации обучающегося в режиме, соблюдению и выполнению правил внутреннего распорядка, моральных норм. Также уделялось внимание формированию социокультурной среды, способствующей успешной социализации и самореализации обучающихся.

В начале каждой учебной недели проводилась церемония вноса Государственного флага РФ, Государственного флага РТ и исполнение гимнов РФ, РТ. Еженедельно, по понедельникам в каждом классе классные руководители проводили занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Систематически проводили занятия по программам «Культура поведения», «Разговор о правильном питании», практикумы по этикету, культуре общения, поведения в общественных местах, которые способствуют привитию обучающимся моральных, нравственных норм. С этого учебного года внедрен новый внеурочный предмет под названием «Россия — мои горизонты» в 6–9-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам 1 уроком. Единая модель профориентации — профориентационный минимум. Этот курс — один из проектов федеральной профориентационной программы «Билет в будущее». Педагоги школы уделяют внимание организации интересного досуга обучающихся, охране и укреплению здоровья: проводятся занятия в спортивном зале, спортивные соревнования, конкурсы.

Современное школьное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Решая поставленные перед собой задачи, школа активно сотрудничает с учреждениями города: ЛМХПК, детская художественная школа, ЛПК, отдел ПДН, КДН и ЗП, опека, КЦСОН «Исток – Башлангыч», Психологический центр «Логос», ППС « Надежда», ДДТ, городской краеведческий музей, кинозал ДК, городская и детская библиотека им. Ю.Гагарина. Работа всех служб проводилась систематически, Это совместные мероприятия: праздничные концерты, акции, конкурсы, праздники. Работа в сотрудничестве с ПДН включала в себя: проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям, проведение Дней профилактики, заседаний Совета профилактики; проведение совместных рейдов по «трудным подросткам»; участие представителей в общешкольном родительском собрании, участие в Днях правовых знаний. Учащиеся, активно принимали участие в мероприятиях, организованных специалистами по социальной работе отделения социальной помощи семье и детям комплексного центра социального обслуживания населения «Исток-Башлангыч». Реализация программы «Радуга

талантов», арт – терапевтические занятия «Доброта спасет мир». Специалисты центральной городской и детской библиотеки им. Ю. Гагарина для обучающихся в течение года провели занятия:

- «В гостях у Витаминки»;
- литературную игру «Путешествие в сказку»;
- «Капелькой тепла согреем душу»;
- В рамках программы «Надежда»:
 - - игровую программу «Приключения в стране Мульти – пульты»;
 - - эко путешествие «Волшебный мир подводного царства»;
 - - литературный праздник «Добрый сказочник Сутеев»
- тематические литературные часы.

Важной составляющей воспитательной системы является дополнительное образование. Учащиеся школы посещают 5 школьных кружков по 3 направленностям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое и социально-педагогическое. Занятия в системе дополнительного образования в нашем образовательном учреждении носят коррекционно-развивающий характер, обеспечивают занятость и содержательный досуг во второй половине дня.

Цель дополнительного образования: создание условий для развития творческих способностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- обеспечить возможность свободно выбирать вид и сферу деятельности;
- создать условия для самовыражения детей в художественном и декоративно-прикладном творчестве, занятий спортом;
- ориентироваться на личностные интересы, потребности и способности ребёнка;
- создать условия для самоопределения и самореализации учащихся;
- сохранить единство обучения, воспитания и развития.

Школьные кружки:

- школьный спортивный клуб «Олимп»
- вокальный школьный кружок «С песенкой по лесенке»
- школьный театральный кружок «Театр и мы»
- школьный кружок «Художественное слово»
- школьный социальный кружок «Мир, который построим мы»

Все учащиеся школы (в школе -83,7%, вне школы – 22% и 3% - учащиеся надомного обучения) были охвачены внеурочной кружковой деятельностью, которая способствует органичному сочетанию видов досуга с различными формами образовательной деятельности, значительно уменьшает пространство девиантного поведения детей, дает возможность полноценного развития детей из социально-незащищенных семей. Учащиеся и педагоги участвуют в различных конкурсах, занимают призовые места. Дети охотно и активно принимают участие в конкурсах разных уровней. Участвовали в общешкольной жизни, некоторые ребята умеют и учатся высказывать свое мнение, выполняют постоянные или разовые поручения. В силу их индивидуальных особенностей ребятам нелегко участвовать в школьной жизни, но, тем не менее, чаще привлекаем ребят к общественным делам. Мы предоставляем им возможность, как можно полнее, раскрыть и направить в нужное русло свои лидерские, организаторские и творческие способности через участие в делах школьной жизни и кружковой деятельности. Свои работы ученики школы демонстрировали на городских и республиканских конкурсах-выставках, конкурсах. Социальная адаптация учащихся нашей школы осуществляется путем обучения детей проведению своего досуга в обществе сверстников и взрослых. Педагоги на собственном примере, стараются показать детям с ограниченными возможностями здоровья «мир увлечений и развлечений», дают возможность попробовать свои силы в разных занятиях, учат выбору по интересам и способностям каждого ребёнка. Условия, созданные в образовательной организации для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствовали

развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации детей с интеллектуальными нарушениями

Наши достижения:

<u>Название конкурса</u>	<u>Уровень</u>	<u>Участники</u>	<u>Результат</u>
Международная VI научно-практическая конференция имени Н.Н.Степанова «Мой родной край»	международный	учащиеся и педагоги	15 призовых мест
Республиканская олимпиада «Марафон знаний – 2023»	республиканский	учащиеся и педагоги	23 призовых места
Республиканский этап IX национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс 2023»	республиканский	учащиеся	11 призовых мест
XVII Межрегиональный фестиваль – конкурс «Алтарь Отечества»	межрегиональный	учащиеся	5 призовых мест
Республиканский конкурс творческих работ «ВДОХНОВЕНИЕ ОСЕНИ»	республиканский	учащиеся	3 призовых места
Республиканский конкурс творческих работ «Осенний карнавал»	республиканский	учащиеся	4 призовых места
Творческий конкурс «Здравствуй осень»	республиканский	учащиеся	3 призовых места
Республиканский творческий конкурс «Зимняя сказка»	республиканский	учащиеся	3 призовых места
Республиканский конкурс «Мама - это счастье»	республиканский	учащиеся	4 призовых места
Республиканский детский фестиваль народного творчества «Без берге»	республиканский	учащиеся	2 призовых места
Республиканский творческий конкурс ко Дню защитника Отечества «Защитники Отечества – герои всех времен»	республиканский	учащиеся	3 призовых места
Республиканский конкурс «Творчество без границ»	республиканский	учащиеся	4 призовых места
XXIII ежегодный открытый республиканский телевизионный молодёжный фестиваль эстрадного искусства СОЗВЕЗДИЕ-ЙОЛДЫЗЛЫК	республиканский	учащиеся	1 призовое место
Всероссийский конкурс «Краски осени»	всероссийский	учащиеся	2 призовых места
«Муниципальный конкурс детского творчества «Осенняя фантазия»	муниципальный	учащиеся	10 призовых мест
Фестиваль искусств и декоративно – прикладного творчества «Услышь	муниципальный	учащиеся	35 призовых мест

мелодию души»			
«Буду бдительным на льду»	муниципальный	учащиеся	3 призовых места
Муниципальный конкурс для школьных детских театров «ПРОСцениум»	муниципальный	учащиеся	2 призовых места
Конкурс «Лучшая афиша на театр»	муниципальный	учащиеся	1 призовое место
Муниципальный конкурс вокально-хореографического и декоративно-прикладного творчества для детей с ОБЗ «Надежда»	муниципальный	учащиеся	7 призовых мест
Муниципальный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	муниципальный	учащиеся	12 призовых мест
Муниципальный конкурс «Лучшее новогоднее образовательное учреждение – 2023»	муниципальный	педагоги	1 призовое место
Муниципальный конкурс рисунков и открыток «Есть такая профессия – Родину защищать»	муниципальный	учащиеся	2 призовых места
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2023»	муниципальный	учащиеся	1 призовое место
Муниципальный конкурс рисунков «Защитники Отечества готовы к труду и обороне»	муниципальный	учащиеся	1 призовое место
Муниципальный этап фестиваля народного творчества «Без бергэ!»	муниципальный	учащиеся	7 призовых мест
Муниципальный фестиваль конкурс «Национальные культуры и традиции народов Поволжья»	муниципальный	учащиеся	1 призовое место
Муниципальный конкурс на лучший видеоролик по патриотическому воспитанию, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ	муниципальный	учащиеся	2 призовых места
Конкурс поделок «Герои любимых книг», посвященного 80-летию «Книжных именин»	муниципальный	учащиеся	1 призовое место
Муниципальный конкурс чтецов по произведениям С. Михалкова «Любимых детских книг творец»	муниципальный	учащиеся	1 призовое место
Фотоконкурс «Прикоснись к природе сердцем»	муниципальный	учащиеся	7 призовых мест
Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	муниципальный	учащиеся	1 призовое место
муниципальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	муниципальный	учащиеся	1 призовое место

муниципальный этап Республиканского конкурса - выставки декоративно – прикладных изделий «Сувениры России»	муниципальный	учащиеся	8 призовых мест
--	---------------	----------	-----------------

II. Система управления организацией.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, законодательством РТ и Уставом школы.

Органы управления, действующие в школе.

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: - развития школы; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - определение учебного плана и графика учебного процесса; - обсуждение плана основных мероприятий учебно-воспитательной работы на учебный год; - рассмотрение вопросов развития и совершенствования материально-технической базы школы; - обсуждение состояния учебно-воспитательной работы и дисциплины, принятие мер по улучшению обучения и воспитания обучающихся; - обсуждение состояния методической работы, а также вопросов совершенствования методов преподавания; - рассмотрение вопросов, связанных с изменением категорий педагогических работников.
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении школой, в работников том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 методических объединения:

- МО учителей предметников – руководитель Марисова М.С.
- МО учителей начальных классов – руководитель Акимова С.В.
- МО учителей трудового обучения – руководитель Низамова Н.А.
- МО учителей надомного обучения – руководитель Маврина Ю.В.
- МО классных руководителей – руководитель Гайнанова А.Л.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической

работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Любая деятельность приносит результат, если она системна, поэтому организуя работу над единой методической темой Социальное взаимодействие как способ повышения эффективности образования и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями. Выстраивается целостная система методической работы, включенная в программу. Работа над единой методической темой связана со всеми аспектами деятельности школы, со всеми участниками образовательного процесса

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	140	156	157
	– начальная школа	52	62	57
	– основная школа	88	94	95
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
3	Не получили свидетельство об обучении:	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в Школе в 2023 году - 156 ч., из них имеют инвалидность – 90ч.

На начало 2022-2023 учебного года

КЛАСС	КОЛ-ВО УЧАЩИХСЯ	КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ НАДОМНОГО ОБУЧЕНИЯ
1	12	5
2	10	5
3	16	7
4	24	10
Итого 1-4 классы	62	26
5	17	7
6	17	8
7	13	5
8А	12	5

8Б	12	6
9А	12	3
9Б	11	4
Итого 5-9 классы	94	38
Итого по школе	156	64

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 156 учащихся. На момент самообследования 157 учащихся, 11 классов. Средняя наполняемость классов составляет 13,8 человек. Необходимо отметить целенаправленную работу педагогического коллектива по сохранению контингента учащихся. На протяжении 3 лет количество учащихся наблюдается положительная динамика.

Сравнительная характеристика количественного состава учреждения

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
138 уч-ся	140 уч-ся	150 уч-ся	156

Количество детей, находящихся на домашнем обучении

2020 -2021 уч год	2021-2022уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024
45 учащихся	55 учащихся	59 учащихся	63 учащихся

Количество детей, находящихся на домашнем обучении, остается стабильно высоким. Это дети, не владеющие навыками самообслуживания, имеющие множественные тяжелые нарушения, не способные учиться в классе вместе с детьми.

Итоги экзамена по столярному, штуктурно- малярному делу и швейному делу.

Трудовое обучение	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	учебный год			учебный год			учебный год		
	сдавали	усп	качест	сдавали	усп	кач	сдавали	усп	кач
	15	100	86,7	16	100	87,5	13	100	88,2%

Результаты внешней экспертизы: - не подлежит.

IV.Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России, Республики Татарстан. В рабочие программы воспитания включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России, Республики Татарстан и исполнения Государственного гимна России, Республики Татарстан в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Решить многие задачи нам помогает уже много лет успешно действующая практика социального партнёрства с учреждениями города.

Название организации	Формы сотрудничества
ГАУСО КЦСОН «Исток – Башлангыч» Государственное учреждение «Центр занятости населения» «Центр социального обслуживания населения» Опека Управление по делам детей и молодежи г.Лениногорска	Трудоустройство выпускников, трудоустройство на время летних каникул. Оказание помощи семьям, находящимся в трудных жизненных ситуациях. Организация и проведение совместных праздников, акций, субботников.
Лениногорский политехнический колледж	Профориентационная деятельность, участие в конкурсах профессионального мастерства, экскурсии, продолжение обучения по специальности
Дом детского творчества ГАПОУ "Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»	Организация и проведение совместных мероприятий, посещение выставок, участие в конкурсах, кружковая работа на базе школы
Учреждения культуры: <ul style="list-style-type: none"> • Дворец Культуры, • Центральная детская и городская библиотеки • Городской краеведческий музей. • Музей нефти. 	Проведение библиотечных уроков, заочных краеведческих экскурсий, посещение выставок, участие в конкурсах
Правозащитные учреждения - ПДН ОВД, КДН	Профилактическая работа с обучающимися, выявление и педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
МЧС, ГИБДД	Профилактическая работа с обучающимися по обеспечению безопасной жизнедеятельности, Участие в конкурсах, соревнованиях, тематических неделях безопасности
Медицинские учреждения	Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, тестирование учащихся на факт приема психоактивных веществ среди подростков с 13 до 17 лет, организация плановых медицинских осмотров
Лениногорское местное отделение Единая партия России.	Организация и проведение совместных мероприятий

V. Оценка востребованности выпускников

На протяжении последних лет уровень профессионально – трудовой подготовки остаётся высоким. После окончания школы выпускники продолжают обучение в Лениногорском профессиональном колледже, а так же в других СПО Республики Татарстан, где отмечается хороший уровень их воспитанности, социальной адаптации.

2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
Количество выпускников всего	Количество выпускников, продолживших профессиональное обучение на следующем уровне общего образования	Количество выпускников всего	Количество выпускников, продолживших профессиональное обучение на следующем уровне общего образования	Количество выпускников всего	Количество выпускников, продолживших профессиональное обучение на следующем уровне общего образования	Количество выпускников всего	Количество выпускников, продолживших профессиональное обучение на следующем уровне общего образования
14	11 (78,6%)	15	14 (93,3%)	16	14 (87,5%)	13	12 (92,3%)

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), отвечает требованиям законодательства в данной области и запросам родителей и выпускников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

На период самообследования Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 100%. В течение 2022 года прошли повышение квалификации и переподготовку 5 человек педагогического состава учреждения; среднесписочная численность на 01.01.2022 г. составила 39 человек.

	2020	2021	2022	2023
Количество педагогов	31	32	34	34
Образование				
высшее образование	30 (97%)	31 (96%)	33 (97%)	32
специальное дефектологическое	31(100%)	32 (100 %)	34 (100%)	34
среднее специальное	1(3%)	1(3%)	1(3%)	2
Категория:				
Имеют категории	27(87%)	26 (81%)	28 (82%)	
высшая	8(26%)	9 (28%)	12 (35%)	16
I категория	19(61%)	17 (53%)	16 (47%)	11

СЗД	3(10%)	4 (12 %)	3 (8,8%)	4
не имеют/	1(3%)	2 (6%)	3 (8,8%)	5
Стаж работы				
До 2 лет	-	-	-	-
От 2 до 5 лет	1(3%)	1(3%)	1 (2,9%)	0
От 5 до 10 лет	2(6%)	3 (9%)	3 (8,8%)	4
От 10 до 20	11(35%)	14 (43%)	16 (47%)	
Более 20	17(54%)	13 (40%)	14 (41%)	
Возраст педагогов				
До 30 лет	1(7%)	1 (3%)	-	
От 30 до 40 лет	12(38%)	9 (28%)	9 (26,4%)	
От 40 до 50 лет	8(24%)	11 (34%)	13 (38,2%)	
От 50 до 60 лет	10(31%)	11 (34%)	11 (32,4%)	
Более 60 лет	-	-	1 (2,9%)	

За 2023 год прошли процедуру педагогической аттестации 6 педагогов.

План аттестации педагогических и руководящих работников выполнен.

- установили первую квалификационную категорию - 0 человек;
- установили высшую квалификационную категорию – 5 человека;
- прошли аттестацию на установление соответствия занимаемой должности 1 человек:

№ п/п	ФИО	Ранее действ. категория	Установленная категория		
			высшая	первая	СЗД
1	Низамова Н.А.	первая	высшая	-	-
2	Хакова Л.М.	первая	высшая	-	-
3	Ильина И.А.	первая	высшая	-	
4	Перовская К.Р.	высшая	высшая		
5	Сагдеева Е.В.	первая	высшая		
6	Миронова Е.П.	Без категории			СЗД

Численность персонала учреждения по штатному расписанию на конец 2023 года составляла 51 единиц.

	состав	награды					
		Гр УО	Гр главы	Благодарственное письмо МО и Н РТ	Гр РТ	Знак РТ	Гр РФ
Администрация	6	3	3	1	4	3	-
Учителя	29	10	22	11	6	-	-
педагогические работники	3	2	2	1	-	-	-

Учебно-вспомогательный персонал	3	-	-	-	-	-	-
Другие	11	-	5	-	-	-	-
итого	52	15	32	12	10	3	-

Результаты деятельности педагогов является участие в профессиональных конкурсах различного уровня

конкурс	уровень	результат	учитель
Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	муниципальный	2 место	Сафин Д.Г.
Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства среди классных руководителей «Воспитать человека»	муниципальный	3 место	Перовская К.Р.
Зональный этап республиканского конкурса профессионального мастерства среди педагогов – психологов	муниципальный	1 место	Сагдеева Е.В.
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог – психолог – 2023»	республиканский	2 место	Сагдеева Е.В.
Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства среди	муниципальный	1 место	Баталова Ю.В.

педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта «Тренер - мастер»			
Муниципальный этап республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса»	муниципальный	3 место	Гайнанова А.Л.

Выводы:

1. Кадровый состав школы обеспечивает качественную реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ, дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.

2. Результаты деятельности коллектива педагогов имеют положительную динамику:

- доля педагогов, имеющих квалификационные категории, сохраняется, увеличивается число учителей высшей квалификационной категории;
- педагоги, проходят обучение по программам повышения квалификации 100%;
- повысилась конкурсная активность педагогов и результативность участия.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, Приказом №766 от 23 декабря 2020 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 0 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Общее количество библиотечного фонда

8214

Учебники		Литература					
1812		6402					
Федеральный перечень	Региональный перечень	Художественная литература		Справочная литература		Отраслевая литература	
1694	118	4862		730		810	
		Тат.яз	Рус.яз.	Тат.яз	Рус.яз.	Тат.яз	Рус.яз.
		936	3926	100	630	210	600

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа расположена в трехэтажном здании 1959 года постройки.

В 2014 году в рамках целевой программы «Капитальный ремонт объектов образования республиканского подчинения» был проведен комплексный капитальный ремонт. В процессе капитального ремонта проведены кровельные работы, заменены изоляционные и отделочные покрытия, теплоизоляция, произведен ремонт систем горячего и холодного водоснабжения, систем электроснабжения, теплоснабжения, отделочные работы помещений и фасада здания, проложены трубопроводы, проведены электромонтажные работы и ремонт асфальтового покрытия территории школы.

В учебном заведении 15 - предметных кабинетов. В здании мастерских 6 .

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение.

Физическое развитие учащихся осуществляется в спортивном зале площадью – 131,2 кв.м. и.Для проведения уроков физической культуры и занятий различных секций в школе имеются мячи, маты, лыжи, обручи, скакалки и др. В целом обеспеченность спортивным оборудованием составляет 60%.

Школьная столовая рассчитана на 60 посадочных мест, полностью оснащена новым оборудованием.

Для проведения общешкольных внеклассных мероприятий, имеется актовый зал, рассчитанный на 80 посадочных мест

В школе имеется медицинский кабинет площадью- 30,5 кв.м.

Для занятий танцами имеется хореографический зал площадью - 49,1

Программно- методическое обеспечение.

На территории школы имеются зеленые насаждения (деревья и кустарники, хвойные деревья). Для игры в футбол и другие спортивные игры имеется спортивная площадка. Имеется учебно- опытнический участок. Все объекты используется в урочной деятельности, внеклассной работе и системе дополнительного образования в соответствии с расписанием школы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Материально-техническая база развивается и обновляется постоянно.

Материальные ресурсы.

Общее количество компьютерной техники				
68				
Ноутбуки для учителей	Количество компьютеров, объединенных в проводную локальную сеть	МФУ	Количество Интерактивных досок	Проекционные комплекты
37	18	7	3	3

Имущество учреждения является государственной собственностью Республики Татарстан и закрепляется на праве оперативного управления.

Ведение бухгалтерского учета в учреждении осуществляется бухгалтерией. Штат бухгалтерии состоит из 3-х должностей.

Фактически освоенный объем средств субсидии на выполнение гос. задания – 32 258 522,57 руб.

Плановый объем средств субсидии на выполнение гос. задания – 29 683 901,92 рубля.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет средств государственного бюджета по утвержденной Учредителем бюджетной смете.

Между министерством образования и науки Республики Татарстан и Учреждением заключены следующие соглашения:

соглашение о предоставлении субсидии из бюджета Республики Татарстан государственному бюджетному или автономному учреждению Республики Татарстан на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) № 78 от 10 января 2022 г. и дополнительное соглашение №78/1 от 30 декабря 2022 г. в общей сумме 30 919 806,07 руб.;

соглашение о предоставлении государственному бюджетному или автономному учреждению Республики Татарстан субсидии из бюджета Республики Татарстан в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации:

- №8-ф от 10 января 2022 г. в сумме 859 320,00 руб.;
- №132 от 10 января 2022 г. в сумме 127 368,00 руб.;
- №27-ф от 10 января 2022 г. в сумме 287 638,01 руб.;
- №321 от 08 февраля 2022 г. в сумме 3 082 001,94 руб.;
- №357 от 26 сентября 2022 г. в сумме 832 453,80 руб.;
- №663 от 21 декабря 2022 г. в сумме 121 722,61 руб.;
- №583 от 14 декабря 2022 г. в сумме 676 316,91 руб.

Сведения об основных направлениях деятельности (таблица 1)

Государственное задание учреждению на 2023 год установлено в следующем объеме:

№ п/п	Наименование услуг (работ)	Единицы измерения	Объем услуг, установленный в государственном задании
1	Обеспеченность мебелью, инвентарем и оборудованием	%	0 %
2	Обеспечение полноценного сбалансированного питания (выполнение норм питания)	%	100 %
3	Снижение заболеваемости обучающихся, воспитанников	%	2%
4	Охват детей дополнительным образованием	%	83,7%
5	Укомплектованность штатными медицинскими кадрами	%	100

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень предметных результатов соответствуют высокому уровню, сформированность личностных качеств хорошая.

Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	157
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	95
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 32,32%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 73,6%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – муниципального уровня (очного)	человек (процент)	28(18,4%)

– республиканского уровня (очного)		12(7,9%)
– всероссийского уровня (заочного)		42(27,6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28(82,%)
– с высшей		12(35%)
– первой		16(47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(2,9%)
– больше 20 лет		14(41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	-
– до 30 лет		
– от 55 лет		8(23,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32(94,1%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 65,8%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2150.8кв.м-общая 21,508кв.м-на1об.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет по самообследованию общеобразовательного учреждения рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол № 4 от 22.03.2024г. и размещен на сайте образовательного учреждения

С этого учебного года внедрен новый внеурочный предмет под названием «Россия — мои горизонты» в 6–9-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам 1 уроком. Единая модель профориентации — профориентационный минимум. Этот курс — один из проектов федеральной профориентационной программы «Билет в будущее».